

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

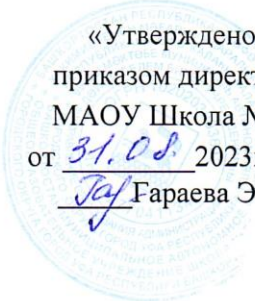
управление образования Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 99

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
м.руководит.
Протокол № 4
от «31» 08 2023г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Решетникова Н.А./
«31» 08 2023г

«Утверждено»
приказом директора
МАОУ Школа № 99
от 31.08 2023г. № 268
Гараева Э.Х.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»**

Уфа, 2023

Пояснительная записка.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при лично-ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

Занятия по данной программе проводятся 2 часа в неделю.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

Цель: Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Предметно-информационная оставляющая образованности:

- Знать правила пожарной безопасности;
- Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- Знать классификацию средств пожаротушения;
- Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение оценить пожароопасную обстановку;
- Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- Выполнять правила пожарной безопасности,
- Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- Развитие культуры личной безопасности,
- Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примерные сроки
1	Знакомства с профессией пожарного	1	1-10.09
2	История создания пожарной охраны	1	1-10.09
3	Пожарная охрана, её назначение и задачи	1	11-17.09
4	Огонь – друг и враг	1	11-17.09
5	Основные факторы пожара	1	18-24.09
6	Наиболее частые причины пожара	1	18-24.09
7	Что нельзя делать при пожарах	1	25.09-1.10
8	Как правильно позвонить в пожарную охрану	1	25.09-1.10
9	Пять правил пожарной безопасности	1	2-8.10
10	Права о обязанности граждан по соблюдению ППБ	1	2-8.10
11	Знаки пожарной безопасности	1	9-15.10
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности	1	9-15.10
13	Противопожарный режим в жилом доме	1	16-22.10
14	Назначение о оборудовании пожарного щита	1	16-22.10
15	Первичные средства пожаротушения	1	23-28.10
16	Наиболее доступные средства тушения огня	1	23-28.10
17	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей	1	6-12.11
18	Современная пожарная техника	1	6-12.11
19	План пожарной эвакуации, зачем он нужен	1	13-19.11
20	Безопасное обращение с электричеством в доме	1	13-19.11
21	Безопасное использование бытовой техники	1	20-26.11
22	Правила безопасного поведения на кухне	1	20-26.11
23	Что делать, если пожар только начался	1	27.11-3.12
24	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось	1	27.11-3.12
25	Первоочерёдные действия при пожаре в квартире	1	4-10.12
26	Правила выхода из задымлённой квартиры	1	4-10.12
27	Правила и способы эвакуации при пожаре	1	11-17.12
28	Что делать, если квартиру покинуть нельзя	1	11-17.12
29	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1	18-24.12
30	Действия при пожаре в частном доме	1	18-24.12
31	Главные причины лесных пожаров	1	25-31.12
32	Действия при пожаре в лесу	1	25-31.12
33	Место для оборудования кострища	1	15-21.01
34	Способы добывания огня	1	15-21.01
35	Разжигание огня	1	22-28.01
36	Сохранение огня	1	22-28.01
37	Действия при пожаре в палатке	1	29.01-4.02
38	Понятия лесного и торфяного пожаров	1	29.01-4.02
39	Классификация лесных и торфяных пожаров	1	5-11.02
40	Причины возникновения лесных пожаров и их последствия	1	5-11.02
41	Причины возникновения торфяных пожаров и их последствия	1	12-18.02
42	Предупреждение лесных пожаров, методы борьбы с ними	1	12-18.02
43	Предупреждение торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	19-25.02
44	Последствия лесных пожаров, методы борьбы с ними	1	19-25.02

45	Последствия торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	26.02-4.03
46	Пожары и взрывы	1	26.02-4.03
47	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	5-11.03
48	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	5-11.03
49	Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва	1	12-18.03
50	Действия при пожаре в общественном месте	1	12-18.03
51	Действия при пожаре в автомобиле	1	19-24.03
52	Действия при пожаре в общественном транспорте	1	19-24.03
53	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1	2-8.04
54	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	1	2-8.04
55	Общие правила наложения повязок	1	9-15.04
56	Оказание помощи при ожогах различной степени	1	9-15.04
57	Причины утечки газа	1	16-22.04
58	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом	1	16-22.04
59	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током	1	23-29.04
60	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа	1	23-29.04
61	30 апреля - Всероссийский день пожарной охраны	1	30.04-6.05
62	Порядок эвакуации из горящих зданий людей	1	30.04-6.05
63	Пожары, возникающие во время грозы	1	7-13.05
64	Как уберечься от поражения молнией	1	7-13.05
65	Сигарета – яд и пожар	1	14-20.05
66	Действия населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей	1	14-20.05
67	Комбинированное сочетание условий пожара	1	21-27.05
68	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники	1	21-27.05
69	Особенности организации пожарной безопасности в школах и других детских учреждениях	1	28-31.05
70	Летний отдых и пожарная безопасность	1	28-31.05

Литература.

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес, 1995.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004
3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
4. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
5. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
6. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
7. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
8. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
9. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.
12. Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005.
13. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей